**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра політичних інститутів та процесів

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

соціологія політичних партій

Освітня програма Політологія

Спеціальність 052 Політологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “27” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Соціологія політичних партій | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | | Другий (магістерський) рівень | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Кобець Юлія Василівна | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | 0978420018 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | kobec.yu@ukr.net | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | 2. Цикл професійної підготовки.  2.1 Обов’язкові дисципліни  2.1.1 Теоретична підготовка | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 90 год.; кількість кредитів ECTS – 3 | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | https://d-learn.pnu.edu.ua/?mod=course&action=ReviewOneCourse&id\_cat=183&id\_cou=368 | | | | | |
| **Консультації** | | | | Четвер 15.00-16.00, ауд.714 | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| У більшості сучасних держав існування та діяльність політичних партій представляє собою загальновизнану норму, трактується як невід’ємний атрибут демократичного способу здійснення влади. Саме вони уможливлюють залучення широких верств населення до участі у політичному процесі, проведення конкурентних виборів, функціонування організованої політичної опозиції. Демократія без політичних партій не є дієздатною. Ефективність демократичних інститутів та політична стабільність суспільства великою мірою залежать від типу партійної системи, яка утвердилась в даній країні, її узгодженістю з соціокультурними та економічними умовами, політичною традицією народу.  Особливе місце займають політичні партії в переломні періоди суспільного розвитку. Це підтверджується досвідом трансформаційних процесів, які відбувалися в минулому столітті. В перехідні періоди як в країнах Європи, так і в країнах Азії, Африки і Латинської Америки процес консолідації демократичних сил заради майбутнього політичного розвитку був пов’язаний із діяльністю політичних партій.  Саме тому дослідження соціології політичних партій становить важливий напрям сучасних політичних наук. Однак факт широкого поширення та фундаментального значення політичних партій тим виразніше контрастує із значними труднощами, які можна виявити на шляху їх повного та адекватного вираження у політичній теорії. Визначення даної категорії, сьогодні більшою мірою носить нормативно-правовий ніж політологічний характер. Цей факт яскраво демонструє відставання політичної науки від реалій політичного життя. Адже у жодного іншого, настільки принципового і важливого, політичного інституту не знаходимо таких труднощів із проблемою їх утвердження та легітимності. Навряд чи в політичній теорії ми знайдемо ще таку політичну категорію, яка б зазнала такого одностайного несприйняття як це мало місце з політичними партіями. При чому це мало місце як в теологічних концепціях епохи раннього феодалізму так і зі сторони ранньоліберальних буржуазно-демократичних теорій. Рецедиви минулого мають місце і сьогодні. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| **Мета:** Основною метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія політичних партій» є формування уміння орієнтуватися у специфіці побудови, практичній діяльності політичних партій та функціонування партійних систем з метою підвищення рівня політичної компетентності та громадянської активності.  **Завдання** :   * визначити теоретико-методологічний інструментарій партології; * дослідити організаційну будову політичних партій; * визначити класифікацію політичних партій за організаційним критерієм; * встановити фактори участі громадян в партійній діяльності; * виявити проблемно-класову та ідеологічну орієнтацію політичних партій; * проаналізувати сучасні підходи аналізу діяльності політичних партій. | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | |
| **Інтегральна компетентність.** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосовуванням теорій та методів політичної науки.  **Загальні компетентності.**  ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.**  СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.  СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.  СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.  СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.  СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | |
| РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.  РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.  РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.  РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.  РН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.  РН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | 14 | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 10 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 66 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| ІІІ-й | | 052  «Політологія» | | | 2-й  ОКР  «Магістр» | | | Нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| **Тема 1. Організаційна будова політичних партій. Класифікація політичних партій за організаційним критерієм.**  1.Організованість як базовий індикатор (елемент) політичної партії. Партологічна література про організаційну будову політичних партій.  2.Типи політичних партій. Класифікація партій за організаційним критерієм.  3.Внутріпартійна демократія та внутріпартійна олігархія. | Лекція,  семінар | | Бодуен Ж. Вступ до політології / Ж. Бодуен. – К., 1995. – С. 102–109.  Васильев М. И. Партии, движения, политические силы / М. И. Васильев // Политические исследования. –1992. – № 5–6.  Гантер Р., Даймонд Л. Виды политических партий: Новая типология / Р. Гантер, Л. Даймонд // Политическая наука: Политические партии и партийные системы в современном мире: Сб. научн. тр. / Ред. и сост. Кулик А. Н., Мелешкина Е. Ю. – М.: РАН ИНИОН, 2006. – С. 54–61.  Деттербек К. Картельные партии в Западной Европе? / К. Деттербек // Политическая наука: Политические партии и партийные системы в современном мире: Сб. научн. тр. / Ред. и сост. Кулик А. Н., Мелешкина Е. Ю. – М.: РАН ИНИОН, 2006. – С. 45–54.  Джанда К. Сравнение политических партий: исследования и теория / К. Джанда // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. – М., 1997. – С. 105–109.  Дюверже М. Политические партии. – М., 2000. – С. 45–107.  Ишияма Дж. Т. Партии – приемницы коммунистических и организационное развитие партий в посткоммунистической политике / Дж. Т. Ишияма // Политические исследования. – 1999. – № 4. – С. 148–167.  Кац Р., Мэир П. Изменяющиеся модели партийной организации и партийной демократии: возникновение картельных партий / Р. Кац, П. Мэир // Партии и выборы. Хрестоматия. – Ч. I. – М., 2004. – С. 7–13. | | Підготовка конспекту лекції і семінарського заняття,  4 год. | | 5 б.  (вибірково під час опитування на семінарі) | | Жовтень 2020 р. |
| **Тема 2. Місце партій у владі. Правлячі та опозиційні партії. Парламентська та позапарламентська діяльність партій.**  1.Місце партій у владі. Правлячі та опозиційні партії.  2.Партійні коаліції та коаліційна діяльність партій. Теорія коаліцій.  3.Парламентська та позапарламентська діяльність партій. | Лекція,  семінар | | Дергачов О. Місце політичних партій у здійсненні влади в Україні / О. Дергачов // Політична думка. – 2002. – № 1.  Джанда К. Сравнение политических партий: исследования и теория / К. Джанда // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. – М., 1997. – С. 124–128.  Дюверже М. Политические партии. – М., 2000. – С. 237–259, 392–423, 472–507.  Забродіна К. Політична опозиція в західноєвропейських країнах (політологічний аналіз) / К. Забродіна // Політологічні та соціологічні студії. – Чернівці, 2000. – Т. 1. – С. 196–201.  Коваленко А. Уряд та урядова діяльність як базовий елемент функціонування виконавчої влади / А. Коваленко // Нова політика. – 2001. – № 1. – С. 34–39.  Лага В. Феномен «опозиційної ідеології» та «ідеології опозиційності» / В. Лага // Політичний менеджмент. – 2004. – № 2. – С. 91–100.  Нижник Н. Р., Черленяк І. І. Впровадження моделі «парламентська більшість – коаліційний уряд»: аналіз проблеми / Н.Р. Нижник, Черленяк І.І. // Стратегічна панорама. – 2004. – № 4. – С. 54–60.  Обушний М. І. Партологія: навч. посібник / М. І. Обушний, М.В. Примуш, Ю. Р. Шведа. – К., 2006. – С. 176–184.  Оксак О. Відповідальність проти популізму: виборці, партії та уряд у демократичному суспільстві / О. Оксак // Нова політика. – 2000. – № 1. – С. 16–22. | | Підготовка конспекту лекції і семінарського заняття,  4 год. | | 5 б.  (вибірково під час опитування на семінарі) | | Жовтень 2020 р. |
| **Тема 3. Електоральна діяльність політичних партій. Стратегія та тактика. Партійна програма.**  1.Сутність електоральної діяльності політичних партій та її форми.  2.Стратегія та тактика партій. Специфіка формування іміджу партії.  3.Програми політичних партій. Партійні програми та урядова діяльність. | Лекція,  семінар | | Афанасьев М. Поведение избирателей и электоральная политика / М. Афанасьев // Политические исследования. – 1995. – № 3. – С. 105–116.  Бебик В. Воля виборців і виборча інженерія / В. Бебик // Політика і час. –1993. – № 7. – С. 50–52.  Голосов Г. В., Мелешкина Е. Ю. Политические партии и выборы / Г.В. Голосов, Е.Ю. Мелешкина. – СПб., 2001.  Джанда К. Сравнение политических партий: исследования и теория / К. Джанда // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. – М.,  1997. – С. 120–124.  Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже. – М., 2000. – С. 428–449.  Липсет С. М., Роккан С. Структуры размежеваний, партийные системы и предпочтения избирателей / С.М. Липсет, С. Роккан // Партии и выборы. Хрестоматия. – Ч.1. – М., 2004. – С. 49–81.  Малкин Е., Сучков Е. Основы избирательных технологий. Стратегия / Е. Малкин, Е. Сучков. – М., 1999.  Мелешкина Е. Ю. Исследования электорального поведения: Теоретические модели и проблемы их применения / Е. Ю. Мелешкина // Партии и выборы.  Хрестоматия. Ч.1. – М., 2004. – С. 104–123. | | Підготовка конспекту лекції і семінарського заняття,  4 год. | | 5 б.  (вибірково під час опитування на семінарі) | | Жовтень 2020 р. |
| **Тема 4. Аналіз діяльності політичних партій.**  1.Аналіз діяльності політичних партій на основі досліджень масового виборця.  2.Аналіз діяльності політичних партій на основі експертних досліджень.  3.Аналіз елементів партійної системи. | Лекція,  семінар | | Cытин А. Г. Политическая социология Мориса Дюверже / А.Г. Cытин // Социально-политические науки. – 1990. – № 12.  Громова Р. Г. Анализ причин выбора респондентами политических партий / Р.Г. Громова // Экономические и социальные перемены: моніторинг общественного мнения. – М., 1996. – № 3. – С. 16–19.  Джанда К. Сравнение политических партий: Исследования и теория // Голосов Г.В., Галкина Л. А. Современная сравнительная политология:  Хрестоматия. – М., 1997. – С. 84–143.  Матвиенко В.Я. Социологический анализ в политике / В.Я. Матвиенко. – К., 1995.  Мелешкина Е. Ю. Исследования электорального поведения: Теоретические модели и проблемы их применения / Е.Ю. Мелешкина // Партии и выборы.  Хрестоматия. – Ч.1. – М., 2004. – С. 104–123.  Недюха М., Михайлич О. Ідеологія як критерій класифікації політичних партій / М. Недюха, О. Михайлич // Політичний менеджмент. – 2006. –  № 2(17). – С. 45–53. | | Підготовка конспекту лекції і семінарського заняття,  4 год.  Індивідуальне завдання (підготовка реферату) | | 5 б.  (вибірково під час опитування на семінарі)  15 б. | | Жовтень 2020 р. |
| **Тема 5. Інституціоналізація політичних партій.**  1.Інституціоналізація, легітимація та суспільне визнання (лояльність) політичних партій.  2.Правова інституціоналізація політичних партій. | Лекція  семінар | | Європейський демократичний доробок у галузі виборчого права. Матеріали Венеціанської Комісії, органів Ради: пер. з англ. / За ред. Ю. Ключковського. Вид. 2-е, випр. і доповн. – К., 2009. – С. 290–307, 320–330, 367–379.  Мухаев P. Т. Политология. Хрестоматия / Р.Т. Мухаев. – М., 2000. – С. 473–475.  Обушний М. І. Партологія: навч. посібник / М. І. Обушний, М.В. Примуш, Ю. Р. Шведа. – К., 2006. – С. 217–269.  Основи політичної науки: Курс лекцій за ред. Б. Кухти. Ч. 2: Політичні процеси, системи та інститути. – Львів, 1997. – С. 231–239.  Примуш М. В. Політико-правове регулювання діяльності політичних партій / М.В. Примуш. – Донецьк, 2001. Романюк А., Шведа Ю., Шумельда О. Партії та електоральна політика / А. Романюк, Ю. Шведа, О. Шумельда. – Львів, 2003. – С. 6–23.  Смирнов В. В., Юдин Ю. А. Политические партии и право в современном государстве / В.В. Смирнов, Ю.А. Юдин // Государство и право. – 2000. – № 3. – С. 119–121.  Шведа Ю. Теорія політичних партій та партійних систем / Ю. Шведа. – Львів, 2004. – С. 200–233. | | Підготовка конспекту лекції і семінарського заняття,  4 год. | | 5 б.  (вибірково під час опитування на семінарі) | | Листопад 2020 р. |
| **Тема 6. Проблемно-класова та ідеологічна орієнтація політичних партій. Політичний спектр. Сім’ї політичних партій.**  1.Проблемно-класова орієнтація партій.  2.Політичний спектр та його конфігурація.  3.Ідеологічна орієнтація політичних партій.  Сім’ї політичних партій. | Лекція  семінар | | Білоус А. Політико-правові системи: світ і Україна / А. Білоус. – К., 1997. – С. 16–25.  Джанда К. Сравнение политических партий: исследования и теория / К. Джанда // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. – М., 1997. – С. 97–105.  Обушний М. І. Партологія: навч. посібник / М. І. Обушний, М.В. Примуш, Ю. Р. Шведа. – К., 2006. – С. 110–173.  Основи демократії / За заг. Ред. А.Колодій. – К., 2002. – С. 338–341.  Основи політичної науки: Курс лекцій за ред. Б. Кухти. Ч. 3: Політична свідомість і культура. – Львів, 1998. – С. 67–106.  Политическая социология: Учебник для вузов / Под ред. Ж. Т. Тощенко. – М., 2002. – С. 190–199.  Політологія / За наук. ред. А. Колодій. – К., 2000. – С. 210–216, 275–306.  Романюк А., Шведа Ю. Партії та електоральна політика / А. Романюк, Ю. Шведа. – Львів, 2005. – С. 195–218. | | Підготовка конспекту лекції і семінарського заняття,  4 год. | | 5 б.  (вибірково під час опитування на семінарі) | | Листопад 2020 р. |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Поточний контроль | Інд.завд | Тест | Самостійна робота | Екзамен | | 20 балів | 15 балів | 10 балів | 5 балів | 50 балів | | **Поточний контроль** – це оцінювання знань студента під час семінарських та практичних занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті.  Поточний контроль рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни оцінюється за п’ятибальною шкалою. За семестр студент набирає до 50 балів.  Бали за аудиторну роботу не відпрацьовуються у разі пропусків без поважної причини. Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.  Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:  - Виступ з основного питання.  - Усна наукова доповідь.  - Доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ.  - Участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття.  - Аналіз джерельної і монографічної літератури.  - Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).  - Реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог).  Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю – іспиту.  **Тестовий контроль** проводиться під час семінарських занять в академічній групі відповідно до розкладу занять. До контрольного заходу відповідного модульного контролю студент допускається незалежно від результатів поточного контролю. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити індивідуальні завдання, реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи. У разі відсутності студента на тестовому заході модульного контролю або при одержаній незадовільній оцінці за результатами модульного контролю йому надається право на повторне складання в індивідуальному порядку.  Контрольна робота оцінюється максимум 10 балів.  При контролі виконання завдань для **самостійного** опрацювання оцінці можуть підлягати: самостійне опрацювання тем загалом чи окремих питань; самостійне опрацювання першоджерел; написання та публічний захист рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, переклад іноземних текстів тощо. Самостійна робота студентів оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів протягом одного модулю. | | | | | |  |  |  |  | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Доповіді та індивідуальні завдання за відповідними темами семінарських занять виконуються самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення навчальної дисципліни у відповідності до графіку навчального процесу. Даний вид роботи виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та набуття практичних навичок їх застосування при вирішенні проблем публічного адміністрування. Доповіді та індивідуальні завдання допускають наявність наступних елементів наукового дослідження: практичної значущості; комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження; теоретичного використання передової сучасної методології і наукових розробок; наявність елементів творчості.  Практична значущість докладів і індивідуальних завдань полягає в обґрунтуванні реальності їх результатів для потреб теорії та практики публічного адміністрування. Реальною вважається робота, яка виконана на основі аналізу результатів досліджень провідних фахівців в галузі публічного адміністрування, теоретичної бази щодо актуальних питань та запропонованої теоретико-методичної і методологічної баз щодо шляхів вирішення проблем, які існують в публічному адмініструванні.  Комплексний системний підхід до розкриття теми доповідей і індивідуальних завдань полягає в тому, що предмет дослідження розглядається під різними точками зору – з позицій теоретичної бази і практичних напрацювань його реалізації в суспільній діяльності, в тісній взаємодії та єдиній логіці викладення.  Застосування сучасної методології дослідження полягає в тому, що при підготовці докладів індивідуальних завдань студент повинен використовувати існуючу теоретичну базу й апарат наукових методів дослідження. В процесі підготовки доповідей і індивідуальних завдань разом з теоретичними знаннями і практичними навиками за фахом, студент повинен продемонструвати здібності до науково-дослідної роботи і уміння творчо мислити, навчитися вирішувати науково-прикладні актуальні завдання.  Написання ІНДЗ на одну із запропонованих викладачем тем згідно наступних вимог: обсяг – 15-20 сторінок, 14 шрифт, 1,5 інтервал, поля: зліва, зверху, знизу – 20 мм, справа – 15 мм. Список літератури подавати наприкінці тексту за , де перша цифра – номер]1, 8[алфавітом. Посилання в тексті в квадратних дужках позиції у списку літератури, а друга – номер сторінки.  Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни і застосування їх при вирішенні конкретних виробничих завдань; розвиток навичок самостійної роботи з літературними джерелами і звітністю підприємства. Виконане ІНДЗ студент надає наприкінці семестру, але не пізніше терміну проведення підсумкового модульного контролю. Оцінка за виконання ІНДЗ враховується при виставленні загальної оцінки з дисципліни.  Письмова робота оцінюється максимум 20 балів. | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | На семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах, активність при обговоренні питань, відповіді на питання експрес-контролю тощо. Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки.  Робота на семінарських заняттях оцінюється в діапазоні від 2 до 5 балів. При переведенні в бали сукупно можна набрати 20 балів | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Належне виконання:  1) змісту питань планів семінарських занять (Жовтень – листопад 2020 р.). Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання. Візуалізувана презентація на семінарське питання не повинна перевищувати 20 слайдів. Однак слід пам’ятати, що візуалізована презентація тільки доповнює підготовлену основну відповідь студента (-ки).  2)  індивідуальної роботи протягом листопада 2020 р.  Студент (-ка) допускається до підсумкового контролю (іспиту – екзамен) в листопаді 2010 р. за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 26 і більше балів. | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| * Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). * Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних 4 пристроїв). * Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. * Можливе зарахування результатів неформальної освіти у відповідності з про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».   Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними. | | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| Монолатій І. С. Соціологія політичних партій: Навч. посібник. – Івано-Франківськ, 2011.  Монолатій І. С. Теорія політичних партій та партійних систем: Навч. посібник. – Івано-Франківськ, 2011.  Монолатій І. С. Історія і теорія політичних партій: Навч. посібник. – Івано-Франківськ, 2003.  Монолатій І. С. Історія та теорія політичних партій: програмові вимоги і тестові завдання. – Івано-Франківськ, 2004.  Монолатій І. С. Політичний режим як механізм формування та функціонування політичної влади. – Івано-Франківськ, 2004.  Монолатій І. С. Студент – партолог, політичний аналітик: Методичні рекомендації з навчальної практики в політичних партіях. – Івано-Франківськ, 2004. 10  Монолатій І. С., Климончук В.Й. Політична ідеологія та політичні партії: Навч. посібник. – Івано-Франківськ, 2006.  Монолатій І. С. Політико-ідеологічні основи суспільства: Навч. посібник. – Івано-Франківськ, 2008.  Шведа Ю. Р. Теорія політичних партій та партійних систем: Навч. посібник  Бебик В. М. Політологія: наука і навчальна дисципліна  Дюверже М. Политические партии  Обушний М. І. Партологія  Основи демократії / За заг. ред. А.Колодій  Шведа Ю. Р. Політичні партії. Енциклопедичний словник  Політичні партії і виборчий процес в умовах розбудови демократичного суспільства  Монолатій І. С. Соціологія політичних партій | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кобець Ю.В.**