**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра політичних інститутів та процесів

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Політичні проблеми регіонального управління »**

**Освітньо-наукова програма Політологія” :**

**третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**

**Спеціальність 052 Політологія**

**Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від “ 27” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | **«**Політичні проблеми регіонального управління» | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | | третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти)– доктор філософії (PhD) | | | | | |
| **Викладач** | | | | Марчук Василь Васильович | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | +380503737185 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | vasyl.marchuk@pnu.edu.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Дисципліна вільного вибору | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | Обсяг дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 120 годин, з яких 40 годин становить контактна робота з викладачем (22 годинии лекцій, 18 годин практичних занять), 80 годин становить самостійна робота. | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | https://d-learn.pnu.edu.ua | | | | | |
| **Консультації** | | | | Упродовж вивчення курсу щопонеділка з 14.00 до 16.00 год. | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Навчальна дисципліна «Політичні проблеми регіонального управління» є вибірковою дисципліною освітньої програми підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Має теоретичний і прикладний характер, покликана сформувати у майбутніх фахівців-політологів набір необхідних компетентностей щодо аналізу та моделювання актуальних суспільно-політичних проблем, їх комплексного наукового вивчення на основі концептуальних засад наукового пізнання; принципів та методів наукового дослідження, вироблених у науці загалом та політології зокрема. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| Метою навчальної дисципліни є здобуття аспірантами базових знань та навичок опанування продуктивного глобального мислення та системи знань у галузі проблеми регіонального управління, прийняття рішень у сучасному інтегрованому просторі, ознайомлення з організацією влади в Україні та територіальним управлінням. | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | |
| **Інтегральна компетентність**  ІК01 Здатність розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у політичній сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних політологічних знань та/або професійної практики. із застосовуванням теорій та методів політичної науки.  **Загальні компетентності**  ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК04. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК06. Вміння виявляти, ставити та розв’язувати проблеми.  ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.  **Спеціальні (фахові, предметні) компетенції**   |  | | --- | | ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК02. Здатність фахово спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень.  ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК04. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК09. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК10. Здатність розробляти та управляти проектами. | | СК03. Комплексне розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади і публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн і регіонів.  СК04. Комплексне застосування широкого спектру політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей, політичних систем і режимів, політичної поведінки у різних контекстах їх функціонування, відповідно до певного історичного або сучасного контексту.  СК06. Комплексне застосовування політологічного мислення для розв’язання теоретичних і практичних проблем у політичній сфері, опису, пояснення й оцінювання політичних процесів та явищ у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.  СК06. Комплексне застосовування політологічного мислення для розв’язання теоретичних і практичних проблем у політичній сфері, опису, пояснення й оцінювання політичних процесів та явищ у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.  СК08. Комплексне застосування вміння аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівнях. | | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | |
| Результатами навчання мають бути отримання таких знань, умінь та навичок:  РН01. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.  РН02. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.  РН05. Знати на поглибленому рівні нормативну і позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну і прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним і аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.  РН06. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади і публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн і регіонів.  РН07. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | 22 год. | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 18 год. | | | |
| самостійна робота | | | | | | 80 год. | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| **3** | | **Політологія** | | | 2 | | | вибірковий | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| Тема №1. Регіональний рівень державного управління в Україні. Основи регіональної політики в Україні. | Лекція | | 1.,2.,9,10., 14.,13.,14,18. | | 2 год. | |  | |  |
| Тема №1. Регіональний рівень державного управління в Україні. Основи регіональної політики в Україні. | Семінар | | 1.,2.,9,10., 14.,13.,14,18. | | 2 год. | | 5 б. | |  |
| Тема 2. Проблеми регіонального управління (світовий досвід) | Лекція | | 2.,4,5., 6.,10.,13.,14. | | 2 год. | |  | |  |
| Тема 2. Проблеми регіонального управління (світовий досвід) | Семінар | | 2.,4,5., 6.,10.,13.,14 | | 2 год. | | 6 б. | |  |
| Тема 3. Інституції регіональних органів управління | Лекція | | 2.,3, 4.,5., 7.,9.,11.,12, 13. | | 2 год. | |  | |  |
| Тема 3. Інституції регіональних органів управління | Семінар | | 2.,3, 4.,5., 7.,9.,11.,12, 13. | | 2 год. | | 5.б. | |  |
| Тема 4.Територіальна організація влади в Україні та територіальне управління | Лекція | | 1.,7.,9., 22.,23.,24. | | 2 год. | |  | |  |
| Тема 4.Територіальна організація влади в Україні та територіальне управління. Державна влада та державне управління. | Семінар | | 1.,7.,9., 22.,23.,24. | | 2 год. | | 5 б. | |  |
| Тема 5.Механізми регіонального управління: організаційний і функціональний вимір. | Лекція | | 2.,3.,7.,9., 22.,23.,24. | | 2 год. | |  | |  |
| Тема 5.Механізми регіонального управління: організаційний і функціональний вимір. | Семінар | | 2.,3.,7.,9., 22.,29.,34. | | 2 год. | | 5 б. | |  |
| Тема 6. Місцеве самоврядування у системі регіонального управління. | Лекція | | 4.,7.,9., 22.,23.,23. | | 2 год. | |  | |  |
| Тема 6. Місцеве самоврядування у системі регіонального управління. Написання контрольної письмової роботи. | Семінар | | 4.,7.,9., 22.,23.,23., | | 2 год. | | 20 б. | |  |
| Тема 7.Відносини органів публічної влади в системі регіонального управління. | Лекція | | 3.,6.,910., 14.,13.,14,16 . | | 2 год. | |  | |  |
| Тема 8. Регіональне управління в політичній і адміністративній сфері | Лекція | | 3.,6.,910., 14.,13.,14,16. | | 2 год. | | 5 б. | |  |
| Тема 9.Регіональне управління соціальною політикою. | Лекція | | 1.,2.,9,10., 14.,13.,14,18. | | 2 год. | |  | |  |
| Тема 10. Регіональне управління соціальною політикою. | Семінар | | 1.,2.,9,10., 14.,13.,14,18. | | 2 год. | | 5 б. | |  |
| Тема 11. Ефективність діяльності і інституційний контроль в системі державного управління | Лекція | | 3.,4.,5,6., 11.,13.,21, | | 2 год. | |  | |  |
| Тема 11. Ефективність діяльності і інституційний контроль в системі державного управління. Виконання індивідуального науково-дослідного завдання – створення та представлення графічної презентації з визначеної проблеми | Семінар | | 3.,4.,5,6., 11.,13.,21, | | 2 год. | | 30 б. | |  |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Структура розподілу балів передбачає:  1) відповіді на семінарських заняттях – 50 балів (не менше двох оцінок на п’яти семінарських заняттях);  2) написання контрольної письмової роботи – 20 балів;  3) виконання індивідуального науково-дослідного завдання – створення та представлення графічної презентації з визначеної проблеми політико-правового характеру відповідно до теми магістерської роботи – 30 балів (з них 20 балів – за проект, 10 балів – за представлення)  Загальна кількість – *100 балів*.  Підсумковий контроль – залік проводиться згідно графіку навчального процесу в останній місяць семестру і виставляється за результатами виконання аспірантом передбачених навчальною програмою видів робіт – 100 балів | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Виконання письмової роботи передбачає:  1) повторення аспірантами лекційного матеріалу та отриманих знань при підготовці та проведенні семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури з питань, що виносяться на модульний контроль;  2) написання письмової роботи передбачає виконання аспірантами в аудиторії індивідуального завдання, що вимагає:  – виявлення розуміння сутності понять і термінів –  *5 балів*;  – вміння структурувати основні принципи та методи аналізу та моделювання – *5 балів*;  – знання теоретичних засад, завдань, методики аналізу та моделювання – *10 балів*;  Загальна кількість – *20 балів*. | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | Відповідь студента на семінарському занятті оцінюється за п’ятибальною системою за визначеними програмою навчальної дисципліни критеріями.  Усна відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 10-15 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо. | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Аспірант допускається до підсумкового контролю (за навчальним планом – залік) за умови повного виконання всіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни. | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| Політика вивчення навчальної дисципліни передбачає набуття аспірантами визначених компетентностей через: аудиторну (лекції, семінарські заняття) та позааудиторну роботу (самостійне опрацювання окремих тем, підготовка до семінарських занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, використання можливостей системи дистанційного навчання, виробнича практика).  Консультації викладача, відпрацювання студентами пропущених аудиторних занять, отриманих незадовільних оцінок та подачі індивідуальних робіт – вівторок, 14.00–16.00 год.  У випадку встановлення вияву академічної недоброчесності викладач пропонує аспірантові повторно виконати передбачений навчальною програмою курсу вид роботи. | | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| **9.1. Основні джерела**  1.Бакуменко В. Д. Державно-управлінські рішення : Навчальний посібник / В. Д. Бакуменко // - К. : ВПЦ АМУ, 2011. – 444 с.  2. Войтович Р.В. Вплив глобалізації на систему державного управління (теоретико-методологічний аналіз): Монографія / За заг. ред. д-ра філос. наук В.М. Князєва. – К.Вид-во НАДУ, 2007. – 680 с. – Режим доступу:http://lib.rada.gov.ua/static/about/text/Vojtovich.pdf 3. Висоцький О. Ю. Основи державного управління. Частина І / О. Ю. Висоцький, О. Є Висоцька, Ю. П. Шаров. – Дніпропетровськ: НМетАУ. – 2008.– 52 с.  4. Державне управління та державна служба: словник-довідник/ О. Ю. Оболенський. – К. : КНЕУ, 2005. – 208 с.  5. Державне управління в Україні: централізація і децентралізація: монографія / кол. авт; відп. ред. проф. Н. Р. Нижник. – К. : УАДУ приПрезидентові України, 1997. – 448 с.  6. Державне управління: проблеми адміністративно-правової теорії та практики / за заг. ред. В. Б. Авер'янова. – К.: Факт, 2003. – 384 с.  7. Державне управління: основи теорії, історія та практика: Навчальний посібник/ В.Д. Бакуменко, П.І. Надолішній, М.М. Іжа, Г.І. Арабаджи / За заг. ред. Надолішнього П.І., Бакуменка В.Д. - Одесса: ОРІДУ НАДУ, 2009. – 394 с.  8. Крупка Ю. М. Аграрне право України: Навч. посіб. / За наук. ред. Н.Р. Малишевої.— К.: Університет «Україна», 2006.— 160 с. – Режим доступу:http://textbooks.net.ua/content/view/2529/12/ – Режим доступу:Ю.М  8. Кунєв, Ю.Д. Управління в митній службі: Підручник: За заг. ред. Ю.Д. Кунєва / Ю Д Кунєв. — К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 408 с.  9. Малиновський В.Я. Державне управління: Навчальний посібник /В.Я. Малиновський. – К: Атіка, 2003. – 576 с.  10. Marchuk V., Durman O., Denkovych N., Dudkevych V. (2020) Exploring the Experience of the World&apos;s Leading Countries in Inclusive Growth as Part of the Post-Industrial Economy: Challenges and Perspectives. Postmodern Openings. Vol.11, No.2. June.  11.Marchuk V., Novoselshyi I., Melnychuk V., Chorooyskyi V., Shlemkevych T. (2020)The Appointment of the History Philosophy in Comprehending Modern Civilizational Challenges in a Post-Pandemic Society. Postmodern Openings. Vol.12, No.1. June.").  12.Марчук В.В. Громадянська активність та ефективне управління як основи соціального партнерства/ Побудова миру та справедливості на перехресті цивілізацій. Місія України. — Київ, 2016. – С. 105-131.  13.MARCHUK Vasyl. Europeizacla polityki spolecznej Unii Europejskiej//Integracja Europejska. Warsazawa: Wydawnictwo naykowe PWN. – 2014.  – S. 120-138  14. Мельник А. Ф. Державне управління : підручник / А. Ф. Мельник,О. Ю. Оболенський, А. Ю. Васіна; за ред. А. Ф. Мельник. – К. : Знання, 2009. –582с.  15.Чернов С.І. Текст лекцій з дисципліни «Державне та регіональнеуправління» / С.І.Чернов, М.М. Новікова,С.О. Гайдученко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.:ХНУМГ, 2014. – 140 с.  **9.2. Допоміжні джерела**  1.Gontar Z., Marchuk V., Durman O., Denkovych N., Dudkevych V. (2020) Exploring the Experience of the World&apos;s Leading Countries in Inclusive Growth as Part of the Post-Industrial Economy: Challenges and Perspectives. Postmodern Openings. Vol.11, No.2. June. (WOS)  2. Долішній М., Писаренко С. Регіональна політика України в контексті інтеграції до Європейського союзу: матеріали третьої міжнародної наукової конференції „Проблеми економічної інтеграції України в Європейський Союз: Регіональні і соціально-економічні аспекти”, Ялта – Форос, 14-16 вересня, 1998. – С. 263–271.  3. Зіллер Ж. Політико-адміністративні системи країн ЄС: порівняльний аналіз: пер. з франц. / Ж. Зіллер. – К.: Основи, 1996. – 419с.  4. Круш П. В., Кожемяченко О.О. Регіональне управління: навчальний посібник. / П. В Круш., О.О Кожемяченко. – К.: ЦУЛ, 2007 – 248с  5. Михасюк І. Р. Державне регулювання економіки: навч. посібник / І. Р. Михасюк (ред.) – Львівський національний університет ім. І.Франка, Львів: „Українські технології”, 1999. – 640с.  6. Михасюк І. Р., Янків М. Д., Залога З. М. Сажинець С. Й. Регіональна економіка: навч. посібник. / І. Р. Михасюка (ред.), М. Д. Янків, З. М. Залога, С. Й. Сажинець. – Львів: „Українські технології”, 1998. – 240с.  7. Чистов С. М. Державне регулювання економіки: навч. посіб. / С. М. Чистов; вид. 2-ге, доопрац. і допов. – К.: КНЕУ, 2005. – 440с.  8. Фатеев В. С. Менеджмент и региональная политика за рубежом: монографія. / В. С. Фатеев. – Минск: Наука и тэхника, 1994. – 213с.    9.3**. Інтернет-ресурси**  1. [www.gov.ua](http://www.gov.ua/)  2.http://uk.wikipedia.org/wiki <http://cpsr.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=104>:  3. 010-06-23-10-53-18&catid=20:201  4 http://library.if.ua/book/27/1883.html  5. <http://www.vuzllib.su/spo_l/2.htm>  6. http://www.vuzllib.su/spo\_l/4.htm  7.http://www.vuzllib.su/spo\_l/5.htm  8. http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80  9.http://pidruchniki.com/13871224/ekonomika/upravlinnya\_fakultativnimi\_t eritorialnimi\_odinitsyami  10.http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80  11.http://www.pravo.vuzlib.su/book\_z977\_page\_76.html  12. Концепція адміністративної реформи в Україні http://ecolog.kradmin. gov.ua/Reforms/Ua/div4.html  13. <http://old.niss.gov.ua/book/dopov_zm/R3.pdf>  **Законодавчі та нормативні акти:**  1. Конституція України :– Х. : Фоліо, 1998. – 48 с.  2. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії : Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 48. – С. 409.  3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. // Офіційний вісник України. – 2011. – № 101. – С. 15.  4. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України № 280/97-ВР від 21.05.1997 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1997. – № 24. – С. 170.  5.Про місцеві державні адміністрації : Закон України № 586-ХІV від 9 квітня 1999 року // Офіц. вісник України. – 1999. – № 18. – С. 190.  6. Про ратифікацію Європейської хартії місцевого самоврядування : Закон України 452/97-ВР від 15.07.1997 р. // Офіційний вісник України. – 1997. – № 29. – С. 8. | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Марчук**